

Региональный конкурс школ Республики Карелия с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу повышения качества образования

ГБОУ РК «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 23»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»
О.А. Федорова
«16» мая 2017 года



ПРОГРАММА

«Повышение качества образования»

Авторы программы:

О.А. Соколова, заместитель
директора по учебной и
коррекционной работе

А.Ф. Сарви, методист

Принята
на заседании педагогического совета
«16» мая 2017 г. протокол № 20

г. Петрозаводск
2017

Паспорт

Программы

Государственного бюджетного образовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»
на 2016-2019 годы

№	Название программы	«Программа развития»
1	Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1029 477 1474 678">• Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012<li data-bbox="1029 689 1474 1413">• Постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года № 228 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (с изменениями от 10 марта 2000 года, 23 декабря 2002г.);<li data-bbox="1029 1424 1474 2054">• Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утв. Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997г. № 288) (с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002г.);

		<ul style="list-style-type: none">• Письмо Министерство Образования Российской Федерации от 3 апреля 2003г. №27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;• Письмо Министерство Образования Российской Федерации от 19 июня 2003г. № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10-12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;• Федеральный комитет государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ
--	--	---

		<p>от 17.12.2010г. № 1897 (далее - ФГОС ООО);</p> <ul style="list-style-type: none">• Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10апреля 2002 г. №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;• Письмо Приказ Министерства образования Российской Федерации от 04.06.2003 г. № 27/2897-6 «О методических рекомендациях по организации работы с обучающимися, имеющими нарушения зрения, в общеобразовательном учреждении»;• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования. Утвержден Приказом образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015. Зарегистрировано в
--	--	--

		Министерстве РФ 1 октября 2013 г. Регистрационный номер № 30067.
2	Основные разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация школы • Методические структуры школы • представители органов самоуправления: педагогический совет, родительский комитет, ученический совет • Специалисты коррекционно-реабилитационной службы школы: психологическая служба, медицинская служба, социальная служба, педагоги и работники школы-интерната.
3	Цель программы	Модернизация образовательного (коррекционно-реабилитационного) процесса в школе в условиях перехода к новой парадигме образования (ФГОС II поколения).
4	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление образовательной среды; • Коррекция, компенсация и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья; • Укрепление информационно-образовательной среды; • Совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологии и методов обучения в

		<p>системе работы «Школа – ресурсный центр»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование учебно-методического и информационного обеспечения, развитие материально-технической среды.
5	Перечень разделов	<ul style="list-style-type: none"> • Паспорт Программы • Основания разработки Программы • Цели и задачи Программы • Сроки реализации Программы • Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение Программы • Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы • Ожидаемые результаты реализации Программы • Бюджет Программы • Приложения.
6	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение кабинетов мультимедийными средствами; • Наличие современного специального оборудования для коррекционно - реабилитационного и личностно-ориентированной работы - с детьми со сложной структурой нарушений и слепыми; • Широкое использование потенциала дополнительного образования для

		<p>развития способностей учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none">• Достижения планируемых результатов освоения адаптированных основных образовательных программ общего образования в соответствии с индивидуальными образовательными планами детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;• Овладение обучающимися ключевыми компенсациями в мире профессий, осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;• Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленных на повышение эффективности образовательного процесса;• Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;• Эффективное управление
--	--	--

		<p>образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникативных технологий, современных механизмов финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none">● Непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;● Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, использование инновационного опыта других образовательных учреждений;● Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности , педагогических и административных работников, родительской общественности;● Использование вариативных форм психолого-медико-педагогического сопровождения участников образовательного
--	--	---

		<p>процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза и др.);</p> <ul style="list-style-type: none">• Информационно-методическая поддержка образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;• Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей, законных представителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;• Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями и социальной среды: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;• Создание медиатеки и информационного
--	--	---

		<p>центра;</p> <ul style="list-style-type: none">● Реализация системы работы с одаренными детьми;● Эффективная реализация мероприятий по улучшению здоровья школьников;● Расширение зоны получения профессионального образования с учетом здоровья и возможностей учащихся;● Работа в программе «Школа - ресурсный центр»;● Содержание в соответствии с требованиями (пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников) оборудованных кабинетов и лабораторий, спортивного зала, пищеблока и других помещений;● Совершенствование учебных кабинетов с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, помещений для занятий коррекционной учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием,
--	--	---

		<p>техническим творчеством, курсами по выбору;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование учебных мастерских в соответствии с профессиональной подготовкой; • Реконструкция актового зала, совершенствование спортивных сооружений; • Развитие информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, обеспечивающего сохранность книжного фонда, медиатеки.
7	Сроки и этапы реализации программы	<p>С 2016 по 2019 год:</p> <p>1 этап: 2016-2017 уч.год;</p> <p>2 этап: 2017-2018 уч.год;</p> <p>3 этап: 2018-2019 уч.год.</p>
8	Бюджет программы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и приобретение комплексных программ по учебным предметам; • Повышение квалификации переподготовка педагогов; • Материальное стимулирование работников-участников Программы; • Приобретение учебного оборудования и расходных материалов; • Пополнение учебного оборудования и расходных материалов; • пополнение библиотечного фонда; • Консультирование

		услуги.
9	Ответственные лица, контакты	Директор школы-интерната О.А.Федорова, контакты: (8142) 56-78-44 , internat231@yandex.ru

3. Основания разработки Программы.

Программа повышения образования ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23» разработана на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» и Закона Республики Карелия «Об образовании»;
- Методически рекомендации по проектированию Программы повышения качества образования (ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»)

4.Цель программы

Модернизация образовательного (коррекционно-реабилитационного) процесса в школе в условиях перехода к новой парадигме образования (ФГОС II поколения).

5.Задачи программы

- Обновление образовательной среды;
- Коррекция, компенсация и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Укрепление информационно-образовательной среды;
- Совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологии и методов обучения в системе работы «Школа – ресурсный центр»;
- Совершенствование учебно-методического и информационного обеспечения, развитие материально-технической среды.

6.Сведения о материально-технической базе

1. Год ввода занятия школы в эксплуатацию – 1972
2. Тип здания – типовое, приспособленное
3. Число мест для обучения – 105

№	Набор помещений	Количество	Количество	Общая
---	-----------------	------------	------------	-------

			мест	площадь
	Учебные помещения (всего):	36		1161,8
	в том числе:			
	• Учебные кабинеты	20	12	632
	• Лаборантская	4	-	61,1
	• Компьютерный класс	2	10	62,6
	• Классы-кабинеты	17	12	568
	• кабинеты профессиональной подготовки	1	12	32,4
	• Учебные мастерские	2		111,7
	• Кабинет СБО	1	6	15,0
	Кабинеты психолого-педагогического сопровождения:			
	в том числе:			
	• Кабинет логопеда	1	4	22,0
	• Кабинет дефектолога	1	10	32,7
	• Кабинет тифлопедагога	1		
	• Кабинет коррекции	3	10	50,0
	• Кабинет психолога	1	4	15,0
	• Кабинет СБО	1	4	15,0
	Помещение медицинского сопровождения:			
	• Кабинет врача (педиатрический, процедурный)	5	-	68,2
	• Изолятор	1	5	48,2
	• Зал ЛФК	1	1	10,4
	• Кабинет массажа	1	12	51,3
		1	2	32,6
	Физкультурно-оздоровительный комплекс:			
	• Спортивный зал	1	-	150,8
	• Спортивная площадка	1	-	800
	• Тренажерный зал	1	12	40,0
	• Зал для занятия ритмики	1	12	32,4
	• Игровые комнаты	2	37	76,4
	Библиотечный фонд:	22861		
	• Универсальный фонд (учебники)	6092		
	• Учебники по Брайлю	226		

	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая литература • Справочная литература • Художественная литература • Художественная литература по Брайлю • Музыкальная литература • Диски • Аудио кассеты • Флешкарты • Издания крупного шрифта • «Говорящие книги» • Ноты по Брайлю • СД плеер с тифломагнитофоном • Тифломагнитола • Тифлоплееры 	1004 29 12710 236 59 66 22 60 154 48 94 1 1 8		
	Актовый зал	1	138	149,7
	Конференц зал	1	50	
	Земельный участок			997
	Спальный корпус: <ul style="list-style-type: none"> • Комнаты для проживания обучающихся • Комнаты для внеклассных занятий 	13 1		334,1 45,0
	Санитарно-гигиенические помещения: <ul style="list-style-type: none"> • Душевые • Комнаты гигиены • Прачечные • Сушильные комнаты 	2 11 1 1	5 30 - -	18,2 47,6 16 15,9
	автотранспорт	2	38	
	Дополнительные сведения: <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет соц. педагога • Кабинет коррекции зрительного восприятия • Дошкольная группа 	1 1 1	- 4 12	12,1 15,6 69,9

	• Учительская	1	20	49,6
	• Столовая	1	88	293,9

Кадровое обеспечение

Сведения о педагогах, работающих в школе-интернате №23

ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23» полностью укомплектована пед. кадрами – 62 человека.

Из них – дефектологи – 20 человек

Медицинские работники – 6 человек (врачи: офтальмолог, психиатр, педиатр, мед. сестры)

Профессиональный уровень пед. кадров:

- Высшее образование – 52 человека (83,2 %)
- Среднее образование – 10 человек (16,8 %)

С целью создания условий для профессионального роста и методического мастерства учителей и воспитателей, совершенствования системы работы педагогов, координации работы, выявления, изучения и использования педагогического проведения опытно-экспериментальной работы в школе организована работа методических объединений, научно-методического совета, школьного психолого-медико-педагогического консилиума, внутришкольных курсов по изучению Брайля.

В школе-интернате четко контролируется 3-летний цикл повышения квалификации через ГАОУ РК «ДПО Карельский институт развития образования». На базе нашего ОУ проводятся годовые курсы для всего персонала по специальной педагогике «Обучение и воспитание детей с отклонениями здоровья».

Так же в течение учебного года вновь поступившие на работу педагоги занимаются на внутришкольных курсах «Особенности работы с обучающимися III, IV видов, система Брайля».

Кроме того на специальных семинарах 2-3 раза в год анализируется опыт коррекционно-реабилитационной работы с детьми, внедряются новые подходы и технологии, традиционно проводится панорама открытых занятий по использованию современных педагогических технологий в условиях специального (коррекционного) обучения.

Школа работает в режиме ресурсного центра.

Все это качественно влияет на профессиональный рост педагогов и способствует стремлению повысить квалификацию, участвовать в обобщении роста педагогов и способствует стремлению повысить

квалификацию, участвовать в обобщении и распространении педагогического опыта, через проведение республиканских семинаров, конференций, издание статей.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	«Заслуженный учитель Республики Карелия»	Почетная грамота «Министерства образования и науки РФ»	Почетная грамота «Министерства образования Республики Карелия»	Человек года	Почетная грамота правительства Республики Карелия
10	5	6	40	1	3

7. Управление реализацией программы

Механизмы управления реализацией программы.

Администрация школы организует реализацию программы, координирует вопросы реализации программы между всеми звеньями школы. Не реже одного раза в год на заседании педагогического совета, Управляющего совета школы заслушивает ответственных лиц по выполнению мероприятий Программы, запрашивая необходимую информацию, обеспечивает финансирование мероприятий из местного бюджета, внебюджетных средств.

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет научно- методический совет.

Основными исполнителями мероприятий программ являются администрация и педагоги школы. Основные исполнители обеспечивают реализацию программы. Управляющий совет, общешкольный родительский комитет содействует реализации программы.

Основные виды деятельности школы по управлению реализацией программы.

1. Разработка и выполнение внутренних локальных актов, формирование юридической базы системы управления.
2. Деятельность по выполнению государственных нормативно-правовых актов.
3. Ведение школьного делопроизводства.
4. Финансовая деятельность.
5. Отчетность по бюджетным и внебюджетным средствам.
6. Материально- техническая деятельность.

7. Деятельность по приобретению необходимого оборудования и коррекции здания.
8. Деятельность по созданию условий.
9. Работа с педагогическими кадрами (повышение трудовой мотивации педагогов, создание благоприятных социально-бытовых условий и условий для педагогического творчества, повышение квалификации, проведение конкурсов педагогического мастерства в школе-интернате).
10. Деятельность по технике безопасности.
11. Совершенствование системы самоуправления.
12. Обеспечение информирования и обсуждения программы и планирования учебно-воспитательного процесса для всех участников образовательного процесса через педагогические советы, методические совещания, школьный сайт.

8. Ожидаемые результаты

1. Достижение обязательного содержания образования Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.
2. Полноценное развитие личности и возможность для каждого выпускника продолжать образование в профессиональной сфере.
3. Формирование единой образовательной среды, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
4. Создание привлекательного имиджа школы-интерната, подтвержденного результатами социологических исследований.
5. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.).
6. Овладение универсальными методами практической и исследовательской деятельности каждым выпускником.
7. Формирование положительной жизненной установки обучающихся, активной жизненной позиции, способности к дальнейшему продолжению профессионального образования.
8. Развитие у выпускников коммуникабельности, толерантности, владения навыками поддержки собственного здоровья.
9. Активное включение родителей в образовательный процесс.
10. Современная инфраструктура школы-интерната.
11. Активная работа в системе Ресурсного центра.

9.Бюджетное программирование

Доход	Всего	2016	В т.ч. грант	2017	2018
Местный бюджет					
Внебюджетные источники					
Субсидии (грант)					
ИТОГО доход					
РАСХОДЫ					
Разработка приобретение комплексных программ по учебным предметам					
Повышение квалификации, переподготовка педагогов					
Материальное стимулирование работников- участников Программы	5042,1	1923,3		1559,4	1559,4
Приобретение учебного оборудования и расходных материалов	848,8	848,8			
Пополнение библиотечного фонда	1093,6	1093,6			
Консультационные услуги					
ИТОГО расходов	6984,5	3865,7		1559,4	1559,4

Приложение 1

Карта приоритетов для программы повышения качества образования

Положив в основу результаты SWOT-анализа, педагогическому коллективу рекомендуется разработать общую карт возможных приоритетов, которые составляет фундамент будущей программы, и проранжировать их на

предмет обязательности, срочности, желательности и связей с другими приоритетами.

Для создания программы целесообразно выбрать от 2-х до 4-х основных приоритетов, индивидуальных для каждой школы. Эти приоритеты школа будет реализовывать в течение трех ближайших лет. В числе возможных приоритетов могут быть:

- индивидуальная поддержка учеников;
- актуальность партнерства с родителями;
- поддержка профессионального развития учителей;
- улучшение школьной среды (здание, двор).

Приложение 2

Детализированный план реализации по каждому из образовательных возможностей приоритетов

Приоритет	Вид работ	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
Индивидуальная поддержка учеников	1.Работа с условно переведенными учащимися.	Ликвидация неатестации.	Ежегодно, при наличии условнопереведенных.	Зам. директора по УиКР Соколова О.А., учителя предметники .
	2.Работа со слабоуспевающими детьми: анализ причин неуспеваемости Тестирование уровня знаний.	Предупреждение неуспеваемости учащихся.	Ежегодно 2016-2019г.	Учителя предметники .
	3.Организация домашнего	100% усвоение учебного плана.	Ежегодно, при	Зам. директора по

	задания		наличии детей на домашнем обучении.	УиКР Соколова О.А. , учителя предметники .
	4.Работа с одаренными детьми: Изо творчество Обучение по классу музыкальной школы «Баян», «Фортепяно », танцевальная студия, хор «Вдохновение».	Высокий процент победителей в олимпиадах и конкурсах. Проведение Республиканского фестиваля искусств среди детей с ОВЗ.	Ежегодно 2016-2019г. 2018г.	Зам. директора по УиКР Соколова О.А., педагога доп. образования.
	5.Работа по индивидуальным учебным планам обучающихся с ССН: Разработка индивидуального учебного плана и программы сопровождения.	100% усвоение учебного плана.	Ежегодно. 2016-2019г.	Зам. директора по УиКР Соколова О.А. , учителя предметники .
	6.Коррекционная работа по рекомендациям РПМПК, через проведение специальных коррекционн	Успешная адаптация и социализация детей с ССН.	Ежегодно 2016-2019г.	Зам. директора по УиКР Соколова О.А. , специалисты .

	ых занятий специалистам и школы.			
Поддержка профессиональ- ного развития учителей	1. Курсы повышения квалификаци и	Повышение педагогического мастерства педагогов.	2016-2019 г.	Методист
	2. Работа методических объединений и методическог о совета школы- интерната.	Обеспечение условий для совершенствован ия учебно- воспитательного процесса.	2016- 2019г.	Руководител и МО. Методист.
	3. Участие в инновационн ой деятельности. Изучение и введение в практику работы современных педагогическ их технологий, форм и методов работы с детьми с ОВЗ.	Обобщение и распространение опыта работы с детьми с ОВЗ через проведение Республиканских семинаров. Конференция: «Психолого- медико- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.» Проведение внутришкольного конкурса педагогического мастерства	2016г. (апрель)	Сарви А.Ф.- методист.
			2017г. (март)	
			2018г. 2019г.	
4. Занятия школы молодого педагога. Наставничест во.	Готовность к работе с детьми со сложной структурой нарушений.	1 раз в месяц.	Методист.	
5. Публикации	Всероссийский	2017г.		

	и	<p>сайт «Инфоурок»:</p> <p>Тифлопедагогические рекомендации по проведению урока со слабовидящими обучающимися.</p> <p>Занятия по развитию осязания и мелкой моторики.</p> <p>Сетевые консультации в Центре образования: «Создание видеоисторий»</p> <p>Представление опыта работы на сайте школы-интерната.</p>	<p>(апрель)</p> <p>2017г</p> <p>Регулярно</p>	
	6.Участие в Республиканских и Международных педагогических конкурсах и олимпиадах.	<p>Международная олимпиада учителей: «Профессиональная гордость»</p> <p>Всероссийский конкурс презентаций и методических разработок.</p> <p>Эстафета педагогического мастерства: «Учитель-учителю»</p>	<p>2016г. (декабрь)</p> <p>2016г. (ноябрь)</p> <p>2016г. (ноябрь)</p>	<p>Петруша А.С.</p> <p>Щупачко Н.С.</p> <p>Абу Эвили О.Г.-руководител</p>

				ь МО.
	7. Творческие группы педагогов	Определение путей внедрения передового педагогического опыта в практику работы специального (коррекционного) образовательного учреждения.	2016-2019г.г.	Методист.
	8.Самообразование	Повышение профессиональной компетенции педагогов, использование в работе новых методик.		Руководитель МО педагогов
Улучшение школьной среды (здание, двор)	1.Оборудование физкультурно - спортивной зоны для обеспечения выполнения учебных программ по физическому воспитанию обучающихся , оздоровительных мероприятий	Создание благоприятных условий для жизнедеятельности воспитанников с ОВЗ	2018г.	Зам. директора по АХЧ и БП – Воронкова Г.Н.
	2. Оборудование игровой зоны для воспитанников с обустройство детской игровой площадки, детских		2018г.	

	тренажёров			
	3. Зонирование детских игровых площадок		2018г.	
	4. Установка системы видеонаблюд ения, турникетов		2018г.	
	5. Проведение капитальных ремонтот: - системы отопления - кровли - фундамента - системы водоснабжен ия и водоотведени я		2018г. 2019г. 2019г. 2020г.	
	6. Проведение текущих ремонтот: - спален - комнат общего пользования - библиотеки		2018г. 2019г. 2020г.	
	8. Усовершенст вование информацион ной системы с приобретение м нового компьютерно го оборудования		2017.г.	

	9. Приобретение постельного белья		2017.г.	
	10. Пополнение библиотечного фонда		2017.г.	
Актуализация партнерства с родителями	1. Социально-педагогическая поддержка и сопровождение семьи:	Создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности детей в школе, в семье, в окружающей социальной среде: - Общешкольное родительское собрание «Школа и семья как партнеры в воспитании детей» - День открытых дверей «Школьный мир для детей» - Патронаж семей	01.09.2017 г. 01.09.2018 г. апрель 2018 г. по необходимости	зам. по УКР, соц.педагог
	2. Социально-правовое консультирование родителей, содействие в оформлении документов:	Соблюдение прав и интересов детей с ОВЗ. Повышение уровня правовой грамотности и ответственности родителей: - Собрание с родителями «Роль семьи в	по запросу октябрь 2017	Трошина А.В. соц.педагог соц.педагог, привлечение

		<p>воспитании детей: права, обязанности и ответственность»</p> <p>Улучшение/стабильное состояние здоровья детей: - Конференция «Оказание медицинской помощи и реабилитации лицам с ОВЗ и инвалидностью»</p>	<p>ноябрь 2018 г.</p>	<p>сотрудника ПДН (КДН)</p> <p>соц.педагог, привлечение сотрудника медицинского учреждения</p>
	<p>3. Публикации и (рекомендации, памятки)</p>	<p>Представление материалов на сайте школы (с целью информированности родителей)</p>	<p>регулярно</p>	<p>Трошина А.В.</p>